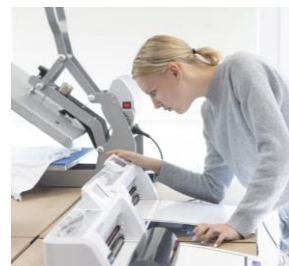


Årsmøde 2024

Velkommen til
Generalforsamling





***"No man is an
island"***
– John Donne, 1624

#sammenom10klasse

Foreningen Indadtil

Status på 1. år med den nye strategi

- Sekretariat
- Bestyrelsens arbejde
- Regionale netværk
- Hjemmeside
- Kommunale 10. klasser under pres

Foreningen Udadtil

Status på den politiske situation

- at forstå sig selv i et nyt lys
- at virke og påvirke

Sammenhængskraft mellem medlemsskoler

Betydningen ligger i navnet

- Om en forening i proces og udvikling – at kende sin berettigelse
- Om en forening med plads til fler

Mangfoldighed som superkraft

- Om at have bredde og diversitet
- Om tage nutiden med ind i fremtiden og forberede sig på det, der emergerer

I fællesskabet lærer vi noget om os selv

- Om regionale netværk som 'skelettet der tåler forandringerne'
- Om ledelsessparring og udvikling

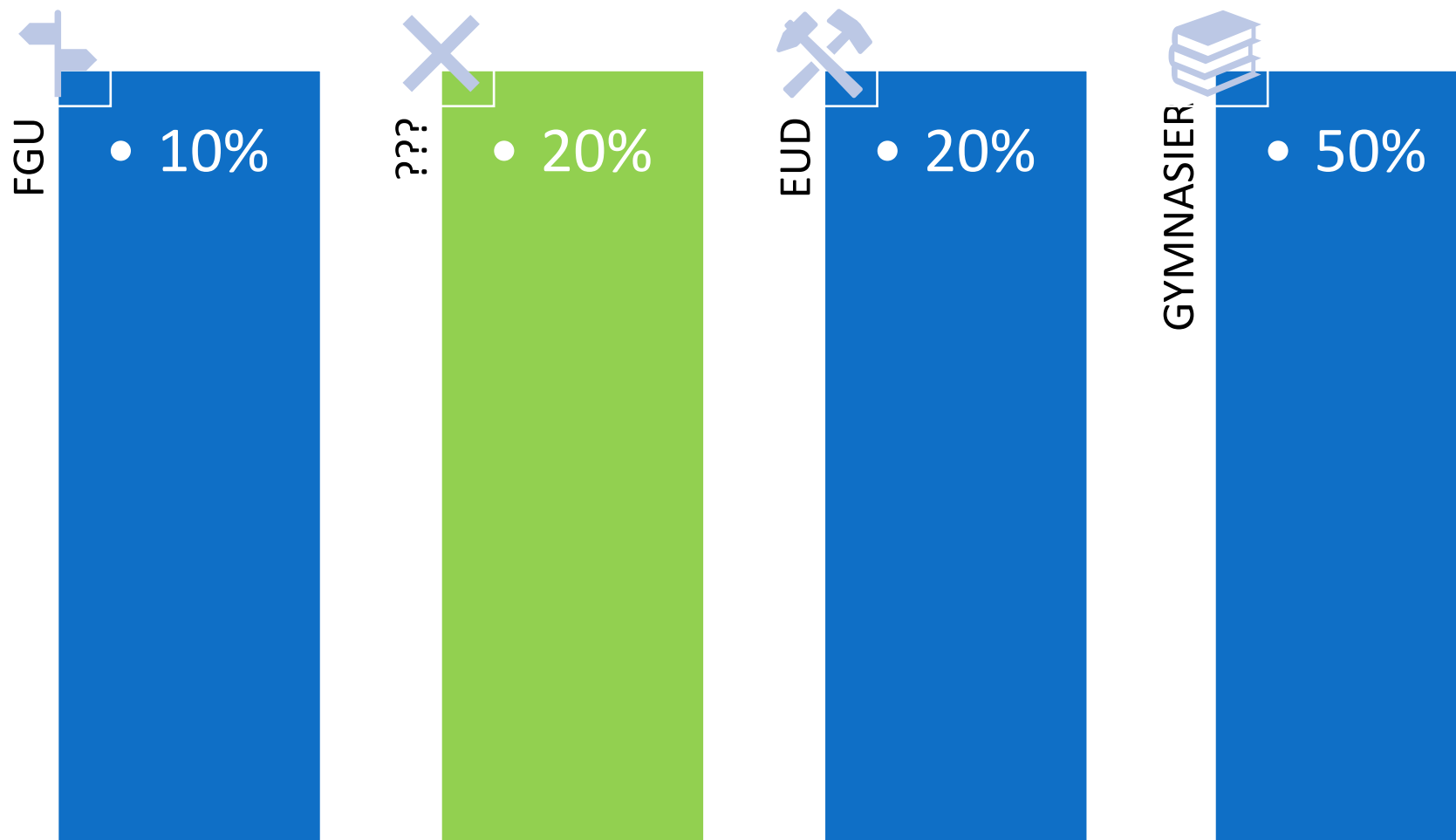


**Valget efter
9. eller 10. klasse:**

20 uger eller 3 år



"Status Quo er ikke en mulighed"



(en tænkt uddannelsesfremtid – jf. HPX debatten)

Foreningens budskab til ministeren

- 1. Vi er lokale løsninger som passer til kommunens behov, som er fleksible og agile.

Forskellighed er en styrke

- 2. Vi har almen områdets normalitet hvilket skaber ligeværdighed til andre skoleformer.

Bredden er en styrke

- 3. Gennem folkeskoleloven er 10. klasse en lovbefæstet ret for en borger. Vi styrker derigennem unges lige adgang til uddannelse og kan medvirke til mindre polarisering.

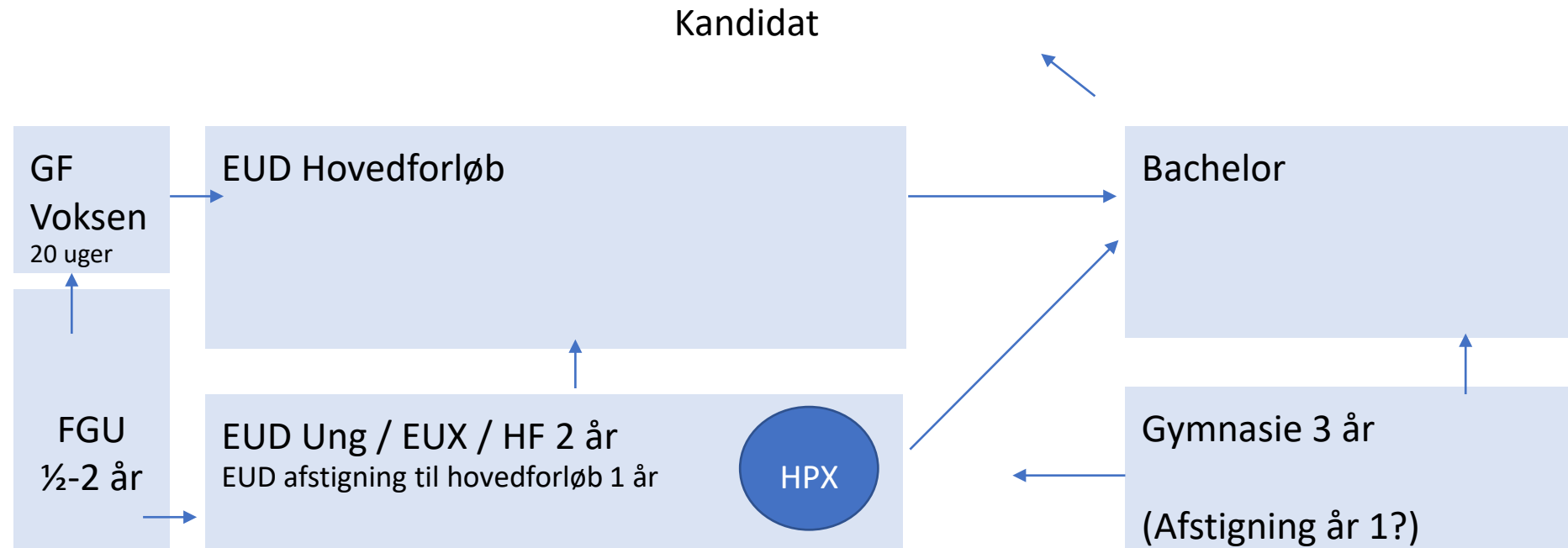
Retten er en styrke

- 4. Unges adgang til transitionsprocesser som kan afhjælpe de strukturelle konsekvenser vi ser i overgangen til uddannelse fra grundskolen, der i stigende grad resulterer i mistrivsel og ensomhed

Tid til livet er en styrke

"Problemerne skal løses der hvor de bor"

– en logik med udfordringer



Grundskole – 9. eller 10. klasse

Ny lov om parathedsvurderinger
Ændret uddannelsessystem
Uddannelse og Job som et fag i udskoling
Ændringer i udskoling – fag, prøver
Vejledning til alle med behov- UU
Understøttelse af lærernes behov for EUD
kendskab
Mellemløber / Plads til alle – inklusions
dagsordenen ændrer sig
Unge behov for deltagelsesmuligheder - trivsel
Juniormesterlære
PPR – psykiatri – segregering
Civilsamfundets rolle i skolen
Ændrede optagelseskrav?
Ændringer i uddannelses strukturen

Uddannelses kædens eftersyn er i gang

Forandringer – Frihed - Faglighed

- Paradigmeskifte i hele uddannelsessektoren
- Samlende, undersøgende og forhandlende tilgang
- Gendannelse af fagprofessionelles faglighed
- Stærkt pres på ledelse
- Økonomiske udfordringer i kommuner
- Inddragelse af civilsamfundet
- Spændende og foruroligende på samme tid



Sammenhængskraft – 10. klasses rolle i uddannelseskæden

- Politisk indflydelse og respekt for opgaven
- HPX - måske – men vi er her nu
- **10. klasse skal tælle**
- Ligeværdige tilbud til alle unge
- Mangfoldighed, demokratisering og praksislæring
- Mellemrum, fællesskaber og reparation
- 50% af en årgang tager 10. klasse – heraf ca. 25% i nærmiljøet
- *Det tavse generations oprør* - Ungdommen stemmer i med begge fødder – mistrovisel - mening/eksistentialistiske overvejelser



Sammenhængskraft mellem aktører på 10. klasse området nationalt

- Ekspert 10 – et tilbageblik på 2019
- "Sammen om Folkeskolen"

Det kræver samtale og samarbejde på tværs af sektoren, når vi skal se på, hvordan folkeskolen bedst kan udvikles. (Citat UVM, maj 2021)

- "Sammen om 10. klasse"
- Nøgleaktørerne på 10.- klasseområdet i samarbejde

Danmarks Lærerforening, Skolelederforeningen, Frie Skolers Lærerforening, Landsforeningen af 10. klasseskoler, Ungdomsskoleforeningen, Efterskoleforeningen, Friskolerne, Danmarks Private Skoler og Frie Fagskoler

- Løbende drøftelser, fælles udfordringer og ambitioner – politisk indflydelse og inddragelse

Anbefalinger fra 10. klasse aktørerne til ministeren og det politiske udvalg

- At der gennemføres en regelforenkling, som understøtter samarbejdet på tværs af 10. klassetilbud, ungdomsuddannelser og det lokale arbejdsmarked.
- At 10. klasse giver mulighed for at forbedre de unges retskrav ift. optagelse på ungdomsuddannelser
- At der gives mulighed for styrkelse af den praksis- og anvendelsesorienterede undervisning i alle fag.
- At den nuværende brobygning erstattes af mulighed for styrket kvalitet i praktikforløb.
- At "Uddannelse og job" indføres som fag i 10. klasse.
- At alle elever skal have ret til individuel vejledning.
- At der sker en målrettet prioritering og styrkelse af samarbejde mellem lærerne i 10. klasse og vejlederne i den Kommunale Ungeindsats (KUI) i alle kommuner
- At der, for at styrke kvaliteten i de unges indsigt i ungdomsuddannelser, laves et perspektivskifte fra fokus på uddannelsesvalg til fokus på undervisning og læring om valg af ungdomsuddannelse, - ofte kaldet "karrierelæring".

Hvor stor mobilitet er der i de unges uddannelsesvalg i løbet af et 10. skoleår i de kommunale 10. klasser?

Eksempel fra:
Learnmark, Horsens

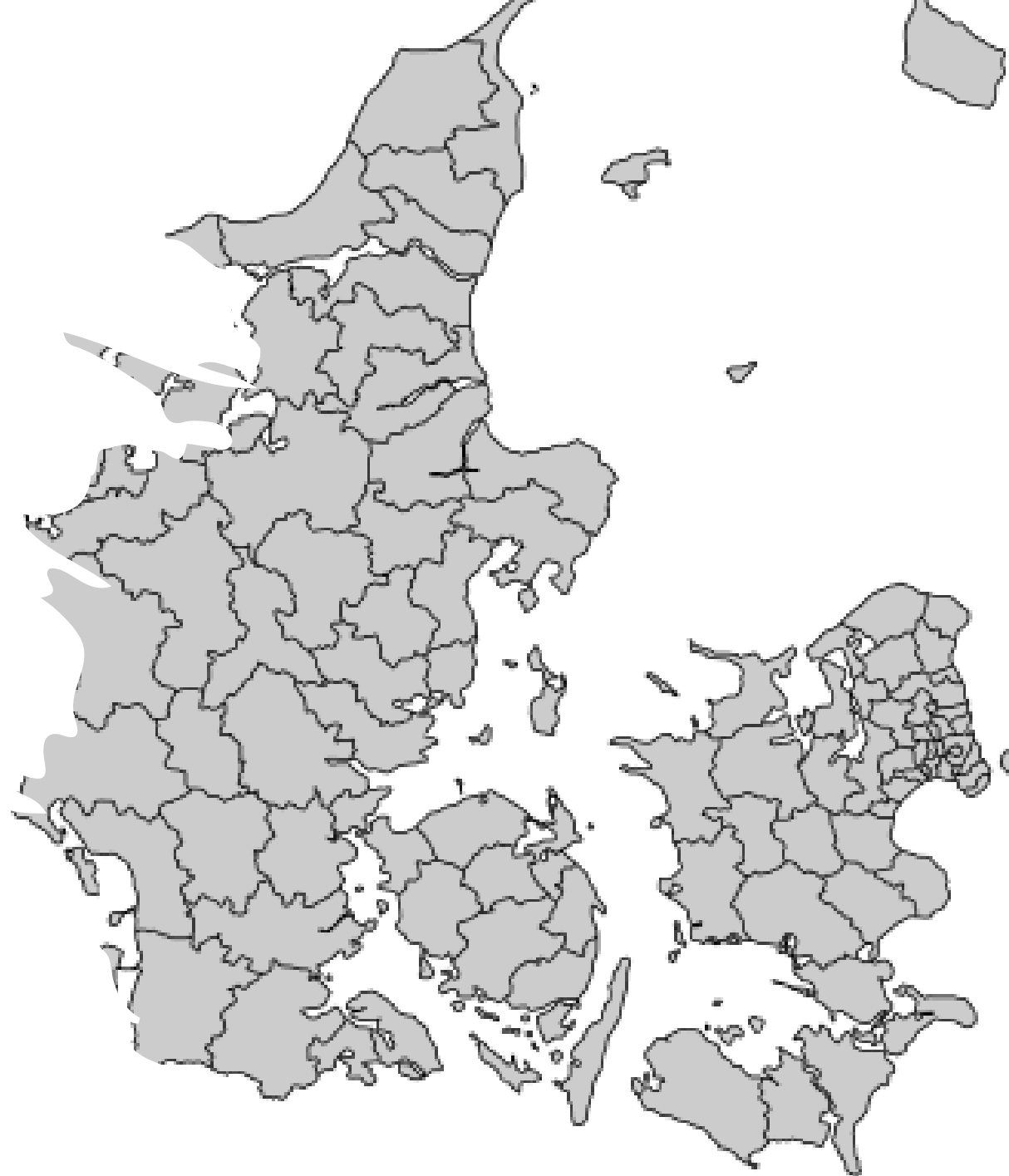
Andel af elever, der i løbet af året har ændret deres uddannelsesønske:	
Plus 10	66,0
Student 10	26,0
Erhverv	58,0

Andre eksempler på 10. klasse elevers valg - mobilitet i 22/23 tallene

10. klasse	Gymnasiale uddannelser		Erhvervsuddannelser		Andre ungdomsuddannelser		Andet	
	1. marts	1. juni	1. marts	1. juni	1. marts	1. juni	1. marts	1. juni
Gym. 10 Odsherred	60	66	28	24	2	2,5	2,5	2,5
Ringkøbing-Skjern	45%	40%	52%	50%	2%	5%	1%	5%

10. Klasse som lokal sammenhængskraft

- Fritidsområdet
- Fritidsjob
- KUI
- Erhvervsliv
- Praktik som vej i uddannelse
- Frafald & Sikkerhedsnet
- Uddannelser som partnere (Alle typer – også voksen)



#sammenom10klasse



Sammenhængskraft mellem medlemsskoler – udvidelse af medlemskredsen



Sammenhængskraft mellem aktører på 10. klasse området nationalt



Sammenhængskraft – 10. klasses rolle i uddannelseskæden



Sammenhængskraft i lokalsamfundet – 10. klasse som bevidst bidragsyder

Strategiske udviklingspunkter – kommende år



**Foreningens
bæredygtighed**



**Faglige
fællesskaber**



**Regional
sammenhængskraft**

Bestyrelsen siger tak for 23/24

