



Skriftlig beretning 2023 - 2024

#sammenom10klasse

Foreningen i udvikling

"No man is an island" – John Donnes, 1624

Det er, om nogen sinde før, blevet tydeligt, at vi som 10. klasser er en del af uddannelseskæden og derfor ikke hverken kan, skal eller vil stå alene, men skal ses i sammenhæng med andre aktører på uddannelsesområdet. Vi hører til sammen med andre – og skal være sammen om den vigtige opgave, det er at give unge plads til at finde deres egen vej ind i fremtiden.

I 2023 fik bestyrelsen på generalforsamlingen godkendt sin plan om at fremtidssikre vores fællesskab i foreningen. Det har vi arbejdet kontinuerligt på siden. Det vi ikke vidste, var, at vi også i 2023 skulle arbejde med at fremtidssikre de unges muligheder for at have tid til at finde deres egen vej i uddannelseslandskabet efter folkeskolen.

Vi kommer ikke kun til at tale om fællesskaber i 2024 – men også om sammenhængskraft.

Bestyrelsens målsætning for 2024-2025

På det netop afholdte bestyrelsesseminar har vi prioriteret følgende strategiske indsatsområder for foreningen i det kommende år. De skal ses i forlængelse af indsatser og initiativer fra 2023, der skal følges til dørs:

Foreningens bæredygtighed, Faglige fællesskaber og Regional sammenhængskraft

Sekretariat & Kommunikation

Betydningen ligger i navnet

LA10 fik for første gang i foreningens historie et sekretariat. Vi arbejder sammen med Ungdomsskoleforeningens sekretariat og er glade for, at kunne bidrage ind i det fællesskab, som er vigtigt for os alle at have. På nuværende tidspunkt er bogholderi og almene administrative opgaver overdraget til sekretariatet, så særligt vores kasserer aflastet. Næste skridt er kontakthjælpen til medlemmer og kommunikation samt at aflaste formanden gennem sekretariatet.

I det forgangne år er det blevet tydeligt, at foreningens nuværende navn giver lidt udfordringer. Hvem er vi egentligt? Det har vi et klar bud på; vi er "Landsforeningen for kommunale 10. klasser".

Derfor vil vi på generalforsamlingen fremsætte forslag om ændringer, som peger ind i fremtiden. Dels med et navneskifte: "Landsforeningen af kommunale 10. klasser" og dels med et forslag om, at



formanden fremover bliver "forperson". På den måde taler vi ind i en ny, divers og bæredygtig fremtid for vores forening.

LA10 'bygger' også nyt. Spritnyt. Vi har bygget en helt ny hjemmeside til jer. Vi ændrer på snart sagt alt. På grafik, visualitet, funktioner, kommunikation mm. Og I kan glæde jer – det gør vi i hvert fald fra bestyrelsen af. På generalforsamlingen præsenterer vi jer for den nye side. Og i 2024 kommer turen til foreningens SoMe samt nyhedsbreve.

LA10 fik i 2023 nye regionale netværk. Endelig fik vi regionsnetværk op at stå. Det var skønt at mødes – og vi håber i det kommende år, at kunne få endnu mere ud af de regionale møder. Bestyrelsen vil tage initiativ til at skabe endnu mere sammenhængskraft i foreningen gennem de kommende møder. Vi vil også bruge anledningen til at forsøge at udvide vores medlemskreds, så de sidste kommuner også bliver inviteret ind i fællesskabet i foreningen.

Repræsentation

2023 blev atter et år, hvor karrieren slog mod nye veje for medlemmer i bestyrelsen.

Bestyrelsesmedlem Poul Henning Jørgensen fratrådte i juni som leder af 10. klasse i Brøndby

Bestyrelsesmedlem Mette Hultgren fratrådte i september 2023 som leder af 10. klasse i Helsingør

I deres fravær har suppleanterne Anders Jepsen, Skanderborg og Søren Goth, Odsherred været konstitueret som bestyrelsesmedlemmer.

Således er der på generalforsamlingen valg til bestyrelsen.

Regionale Netværk – når medlemmer mødes

At være sammen om det der optager os som ledere af de kommunale 10. klasser, er noget at det allervigtigste og bedste, foreningen kan indadtil. Vi takker vores medlemsskoler for stor opbakning til deltagelse i de regionale netværk i 2023. Vi havde både regioner, der tog ikke-medlemmer ind i snakken om Reformkommissionens forslag og regioner der har lagt en mødestruktur fast for deres fremadrettede samarbejde. Det gør godt. Det gør os glade, dygtige og bæredygtige, når vi mødes på den måde.

Me&We – sammen om et sundt fællesskab

Hvordan kan vi arbejde med unge, så de kan deltage i fællesskaber, som ikke gør ondt? Det er en kerneopgave for langt de fleste lærere i 10. klasse – men hvad kan vi gøre, hvor kan vi kigge hen – hvad kan hjælpe os med det?



I 2023 afsluttede vi pilotskolerne i Roskilde, Esbjerg og Skives deltagelse i Me&We. Det gav blod på tanden og i dette år er 24 nye 10. klassecentre kommet med under projektf finansieringen. I det kommende år er vi nu i gang med at få endnu flere med. Denne gang med egenbetaling – men prisen er god, så flest mulige har råd til at komme med.

På den nye hjemmeside finder du mere om, hvordan din skole kommer med. Vi takker H.M. Dronning Marys Fond, Just Human, Tuborg Fondet og Efterskoleforeningen for et virkeligt godt og udbytterigt samarbejde. Der skal også lyde en tak til Studie10, Esbjerg, som har været foreningens tovholder på projektet.

Læs med her: [Me&We](#)

Reformkommissionen præsenterede i 2023 sit længe ventede udspil. Nu kender vi det.

Langt de fleste i uddannelsessektoren - 10. klasserne måske mere end så mange andre - ved og anerkender, at de unges vej i uddannelse ikke sker på ligeværdige vilkår. Der er pokker til forskel på enten at have 20 uger til at finde ud af, hvad du vil (EUD, GF1) eller hele 3 år (GYM).

Så hvad gør vi ved det? Hvordan respekterer vi de unges behov for tid samtidig med, at vi får løst rekrutteringsudfordringer i fx erhverv- og professionsuddannelserne?

Reformkommissionens forslag var at skabe en helt ny statslig ungdomsuddannelse. HPX på 2 år med en blanding af praksisfaglig og boglig læring. Måske en helt ny institution? Måske i tilknytning til en anden uddannelsesinstitution, men på den baggrund at GF1 og 10. klasse ikke længere var en del af uddannelseslandskabet. Efterskolerne kunne lave et ungdomsår, som kompensation for det 10. skoleår de mistede.

Hvad skal vi mene om det? Det er indlysende klart, at noget må ske. Det kan ikke fortsætte med lappeløsninger, kompenserende tiltag, brandingkampagner af uddannelser eller ministerielle småjusteringer på lovgivningerne for at skabe ændringer i unges valg af uddannelse.

Men er HPX svaret? Er en statslig institution svaret? Hvordan sikrer vi os, at det gigantiske apparat, vi i så fald skal have sat i gang for at skabe den forandring, også ender med at være funktionel og kan lykkes, så det er de unge og ikke arbejdsmarkedets aktuelle udfordringer, vi sigter efter?

Det er vi mere end klar på at deltage i at kvalificere.

Vi har entydigt, klart og insisterende bedt om at blive involveret i en sådan proces. Vi har stor erfaring, viden og kendskab til unges veje og vildveje i uddannelse og job. Vi ved noget om at bygge skoler indefra – år efter år – og om at være en skole til tiden. Men vi ved også meget om at ombygge skolen – fx når der laves nye driftsaftaler om 10. klasse. Først og fremmest er vi særdeles dygtige til at arbejde på tværs, være den åbne skole og så er vi måske Danmarks største



mellemform. Vores ungegruppe er divers, bred og mangfoldig. Den er alt det, unge har allerbedst af at være i – et fællesskab af forskelligheder og sammen om noget.

Lige nu undersøger ministeren, hvad han vil anbefale til regeringen. Det sker bl.a. på baggrund af reformkommissionens anbefalinger og de mange dialogmøder, han har haft med aktører på området.

Har du glemt udspillet eller er du nysgerrig igen så læs med her:

Følg med her: [Reformkommissionen](#)

Møder med Undervisningsministeren x 2

Vi inviterede os selv på besøg hos Undervisningsminister Mattias Tesfaye i juni. Egentligt ville vi blot hilse på den nye minister og tilkendegive vores interesse i at blive involveret, hvis der skulle ske ændringer på vores område. Det var et interessant møde, hvor ministeren havde en dagsorden, som vi også skulle snakke om – nemlig HPX.

I december 2023 fik vi invitation til et dialogmøde med ham og denne gang sammen med Ungdomsskoleforeningen, hvor han bad os om at folde udfordringer og fordele ud samt komme med eventuelle andre ideer til Reformkommissionens udspil (læs HPX).

Meldingen er klar; der bliver ikke tale om en status quo situation. Der skal ske noget, der vil ske noget og der bør ske noget. Det er vi, som tidligere nævnt, sådan set også enige i.

Det er stærkt dilemmafyldt at sidde i den situation. At det man er glad for at lave, måske en dag skal afløses af noget nyt og at dette nye samtidigt er noget, som man kan se værdien af. Det er svært. Så hvordan rammer vi bulls eye? Eller behøver det være et enten eller? Behøver det at være farvel til 10. klasse for, at det kan være goddag til noget nyt?

I formandens mundtlige beretning til generalforsamlingen kommer vi nærmere ind på vores anbefalinger og dilemmaerne.

Kort derefter takkede ministeren ja til at deltage på vores årsmøde, hvor han gerne vil tale til os. Det ser vi frem til.

#sammenom10klasse – et interessefællesskab

Reformkommissionens udspil har bragt mange fra den gamle Ekspert10-gruppe sammen. I 2023 og fortsat her i 2024 har vi haft dialogmøder mellem interessenter på 10. klasse. Vi arbejder pt sammen med De Frie Fagskoler, Efterskoleforeningen, Danmarks Private Skoler, DLF, Skolelederforeningen, Friskolerne, De Frie Skolers Lærerforening og Ungdomsskoleforeningen.



Vi holder løbende dialogmøder og sparrer med hinanden på forskellige områder. I løbet af foråret vil også denne gruppe samle sig om vigtige pointer til det politiske niveau omkring 10. klasse.

En folkeskole i forandring

Det var opløftende, motiverende og positivt at følge de mange meldinger om forandringer på en lang række områder i folkeskolen i løbet af 2023, men det allerbedste er at se kredsen i "Sammen Om Folkeskolen" samlet fælles om opgaven. At man sætter sig sammen og forsøger at inddrage praktikerne ind i politikken, er helt rigtigt. Dialog foran politik.

Først og fremmest må vi sige stor tak for afskaffelsen af UPV og Studievalgsportfolio. Resten skal de dygtige fagprofessionelle på skolerne og i KUI nok løse sammen.

Ungdomsuddannelser i forandring

Vi har på mange måder en reformregering. Det kan ikke skjules. De har sat sig for at gennemføre nogle store ændringer i vores velfærdssamfund – også på uddannelsesområdet. Som jeg indledte med at sige; så kan man ikke se 10. klasse som en isoleret ø. Vi er en del af uddannelseskæden. Derfor er det meget vigtigt at følge og forstå ændringer på ungdomsuddannelsesområdet og i KUI.

På nuværende tidspunkt er der mange stærkt spændende ting, som jeg kan anbefale, at man holder øje med:

Ændringer på optagelseskrav til gymnasierne, kommer der ændrede adgangskrav til andre uddannelser, ændrede prøveformer og prøvekrav, ændrer man i HF, afskaffer man GF1+GF2 og endeligt – hvordan udvikler HPX i Aarhus sig?

Formand LA10

Anja Østergaard Jensen