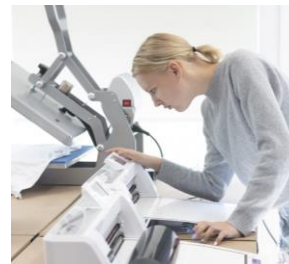


# Årsmøde 2025

**LATO**  
Landsforeningen af 10. klasseskoler



# Et perspektivskifte på læring og uddannelse er i udvikling

*Fra videnssamfund – pisatest – konkurrencestat – **mere** for det samme*

= 95% målsætning for unge i uddannelse, vækstøkonomi, ny folkeskolereform 2014, akademisering, viden, test, læringsmål,, eud initiativer, måltal for overgang til eud – effektiviseringsdagsorden

*Til Industri/oplevelsessamfund – vilde problemer – entreprenørstat – **bedre** for det samme*

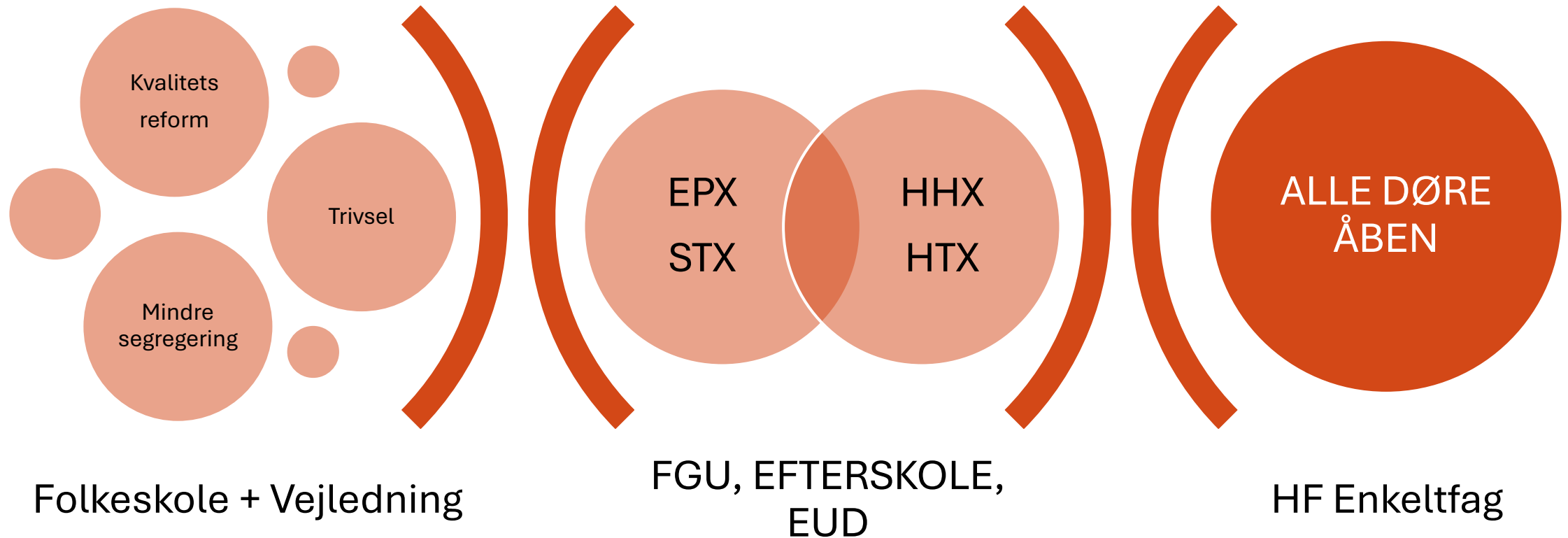
= frisættelses dagsordner, Uddannelsesreform 2024, praksisfaglighed, trivselsøkonomi, innovation / teknologi, dannelse, læring for at sikre demokratiet,

*Globalisering vs. Demografiske udfordringer i DK tiltagende diskurs – urolig verden*

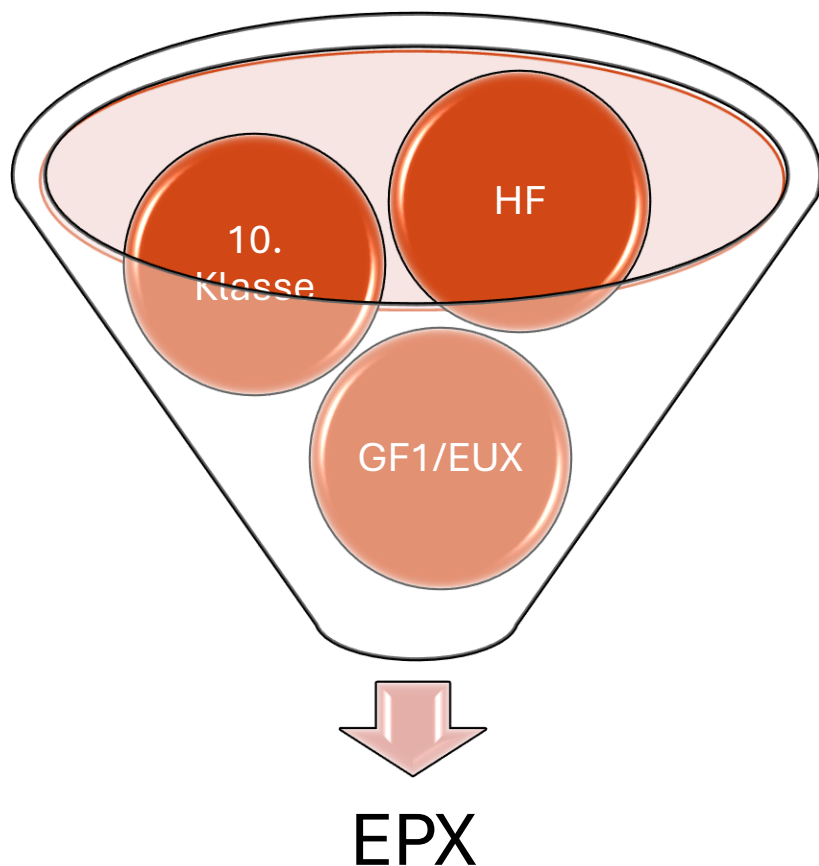
"Alle vil forbedringer, ingen vil forandringer" Mattias Tesfaye, Sep. 2024, Altinget

**På vej ind i forandringer – så hvordan tilgår vi det?**

# Omlægning af uddannelserne



# Mange samtidige forandringer



## I 2030

- Friskolerne mister deres 10. klasse
- Privatskolerne mister deres 10. klasse
- GF1 lukker
- HF lukker
- HTX til STX el. ?
- 10. Klasse udgår af folkeskoleloven
  
- Efterskolerne må lave 10. skoleår m. optagelsesprøve til alle gymnasier
- Frie fagskoler må lave 10. skoleår
- FGU må lave 10. skoleår for dropouts – retskrav
- FGU egu, agu, fgu fortsat målgruppevurdering

# Nye uddannelsesveje

FGU/EUD

**9. Kl. x 2**

Specialskoler

Visiteret

EUD/EPX

**FGU**

PGU, EGU, AGU

Målgruppevurdering

FGU/EUD/GYMNASIER

**EFTERSKOLE**

9. Klasse generhverve prøve

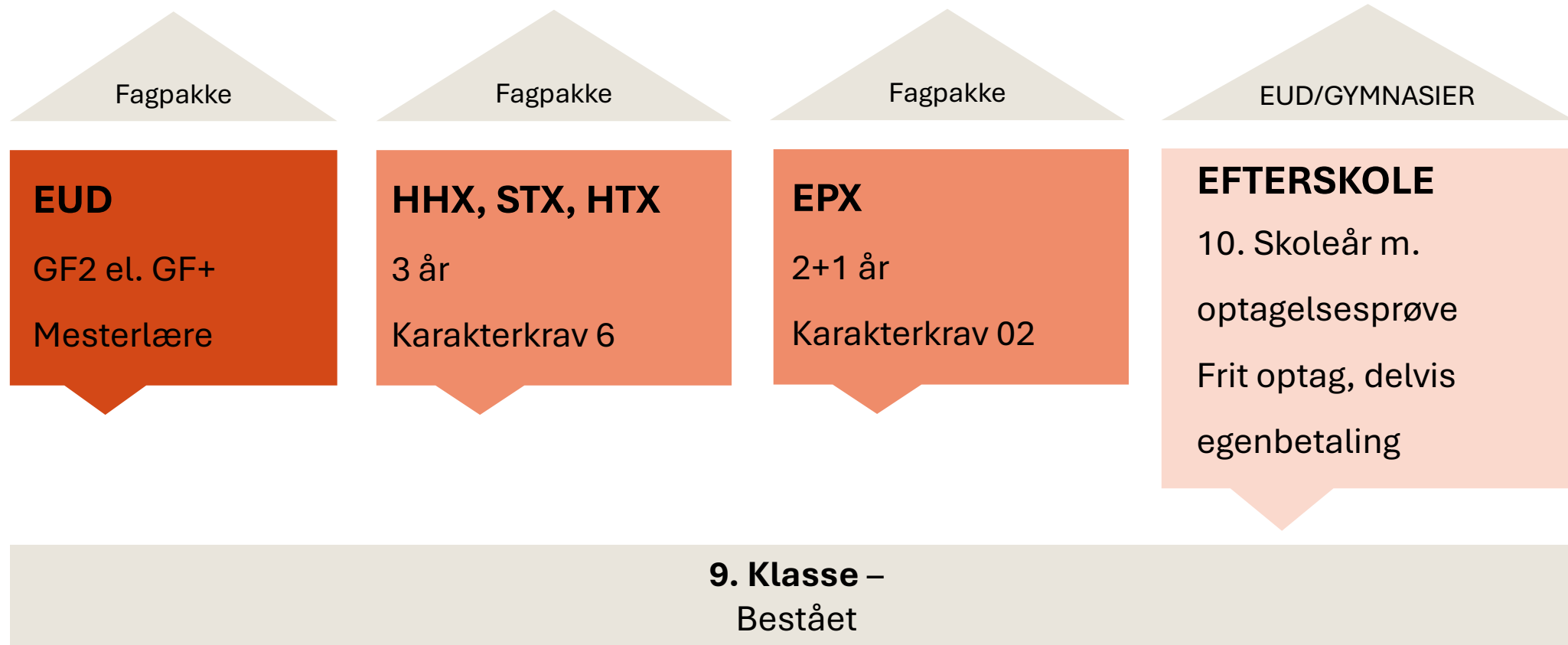
9. Klasse x 2 special

10. Skoleår m. optagelsesprøve

Frit optag, delvis egenbetaling

**9. Klasse –  
Ikke bestået**

# Nye uddannelsesveje



# Virker det bekendt?



- Dansk, engelsk, matematik (C-A)
  - Linjefag / Valgfag
  - Valgfrihed i sammensætning af udd.forløb
  - Hæve udvalgte fag til B/A niveau
  - Gå til eksamen på lavere niveau
  - Helhedsorienteret læring
  - Værksteder/simulation/laboratorie
  - Mulighed for ekstra støtte
  - Kollektiv & individuel vejledning
  - Adgang på 02
- (fra folkeskole/efterskole/FGU)

Under der har over 02 og er helt almindelige unge; har stadig oplevelse af for høje forventninger, for mange faglige krav og sociale krav. Rummeligheds kodex er afgørende

Siger de det skal være praktiske, skal det være ægte praktisk!

For lav faglighed fremmer frafald – hvordan undgår vi at frafaldet fra EPX bliver stort med et indgangskrav på 02

Ikke dygtige nok – fra folkeskolen, når de kommer på professionsuddannelserne – hvordan undgår vi at EPX elever ikke er dygtige nok? Hvordan forstår og måler vi dygtigheden??

*Hvordan kan vi fremme et perspektiv skifte fra karakter gennemsnit til karakterdannelse??*

”Tid til at prøve ting af” – statsministeren på pressemødet- et er tid; men hvordan får man mulighed for at prøve af??



# Mens vi venter...

- **Mod 2030**
- Man må begynde at arbejde med det strukturelle:
- Lave HF erhvervsrettet
- Lægge kommunal 10. klasse på ung.udd.
- Begynde at lave fusionsskoler m HF, EUD, 10. Klasse mm.
- Lave undervisningsforløb sammen
- Fusions processer i uddannelseslandskabet
  
- **Uafklaret**
- Kompetenceløft af undervisere til x-niveau?
- Vejleder funktioner samt kompetence med over?
- Lærer hierakier – hvordan sikrer vi respekt om opgaven?



# Anton – 9 år undervejs



Case: Generelle indlæringsvanskeligheder, lav arbejdshukommelse, overbliksvanskeligheder ordblind, ADHD, skoletræt

Glad for udeliv, ved ikke hvad han vil være, udvikler sig fagligt, omend langsomt men sikkert.

**Der er tid nok – men der er brug for andet end tid! Hvad kalder det på?**

# Gruppedrøftelser

Grupper m . Bestyrelsesmedlem i hver gruppe

13.30 – 14.45

1. Hvad bekymrer?
2. Hvilke muligheder ser I?
3. Gode råd til det videre arbejde / vigtige pointer