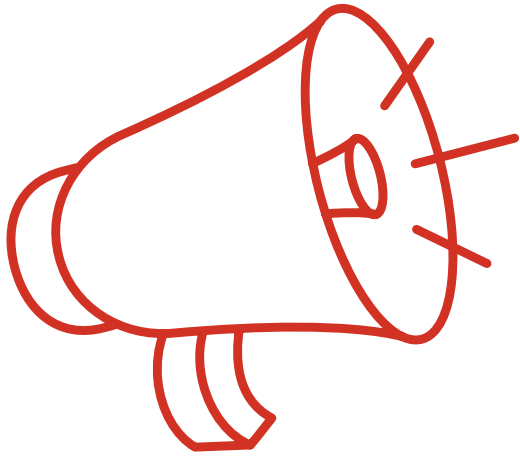


# ATTRAKTIVE UNGEMILJØER PÅ UNGDOMSUDDANNELSER



# OM DUF – DANSK UNGDOMS FÆLLESRÅD



Paraply- og interesseorganisation for 78 landsdækkende medlemsorganisationer og **600.000 børn og unge**

Blandt medlemmerne er spejderne, elev- og studenterbevægelsen, de kirkelige børne- og ungdomsorganisationer mfl.

**Formål:** At styrke børn og unges deltagelse i foreningslivet og demokratiet

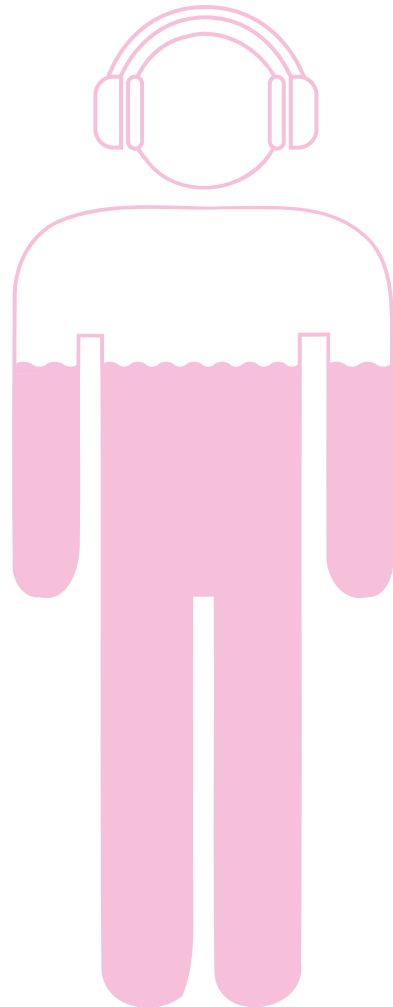
**AFTALEPARTIERNE VIL SKABE  
ATTRAKTIVE UNGEMILJØER**

**MEN HVORDAN GØR MAN  
EGENTLIG DET I PRAKSIS?**

# FLERTALLET AF UNGE SYNES, AT DE HAR ET GODT LIV

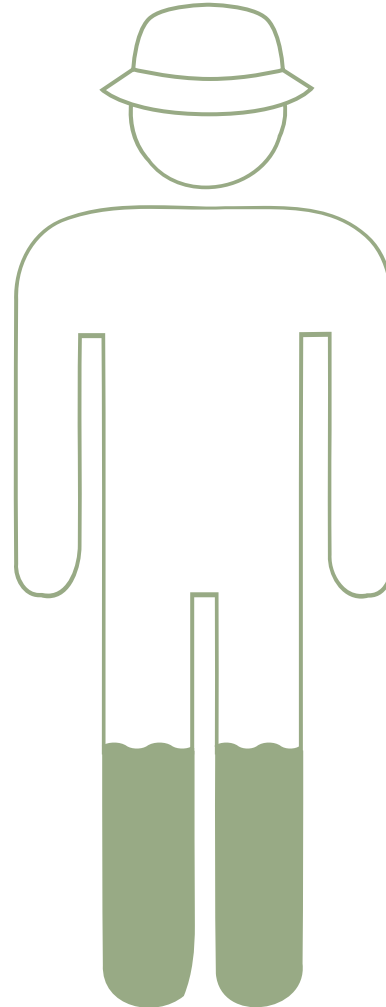
65%

føler i høj eller meget høj grad,  
at de har et godt liv.



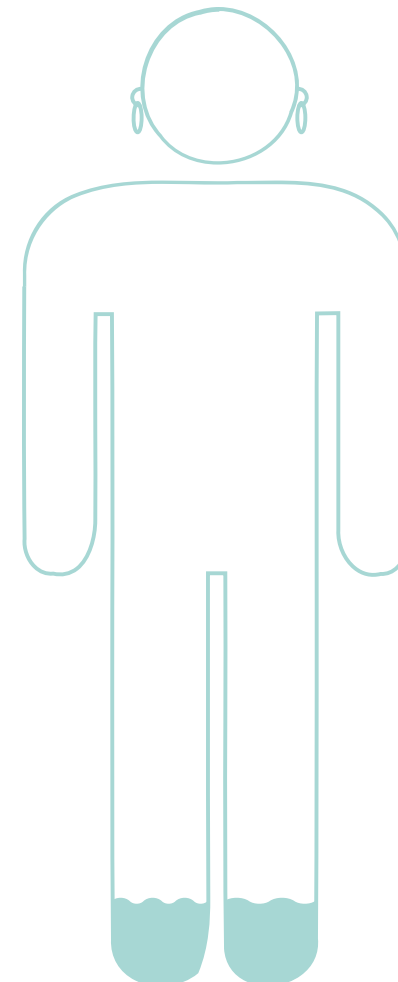
26%

føler i nogen grad,  
at de har et godt liv.



8%

føler i mindre grad eller slet  
ikke, at de har et godt liv.



# TRIVSEL IFØLGE UNGE ER...

At man overordnet set er tilfreds og har det godt – man behøver ikke altid være glad

At man har lyst og motivation til det, man skal i livet (skole, arbejde mv.)

At have et fællesskab og venner, man kan være sammen med og støtte sig op ad

Tryghed og tilfredshed

”Trivsel betyder ikke, at man nødvendigvis er glad hele tiden. Men at man overordnet set har det godt, og at man også har nogle ressourcer til at ændre, hvad man gør, hvis det ikke går godt. Fordi alle er kede af det, alle har dårlige dage og alle kan have det svært med noget. Men så ved man, hvordan man skal håndtere de problemer.”

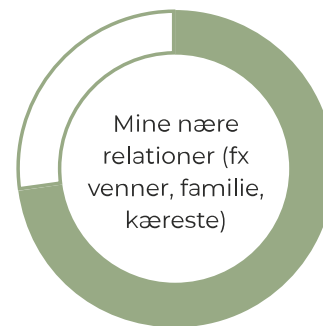
- 19-årig kvinde, i arbejde

# NÆRE RELATIONER, ØKONOMI OG HELBRED ER DE VIGTIGSTE FAKTORER FOR, AT UNGE FØLER SIG GLADE



## HVILKE AF FØLGENDE HAR HAFT STØRST BETYDNING FOR, OM DU GENERELT FØLER DIG GLAD?

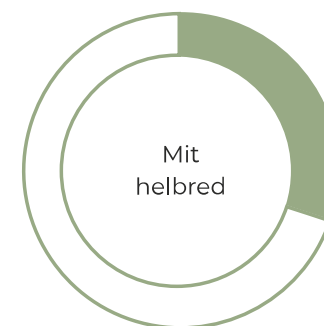
Tænk tilbage på de seneste måneder



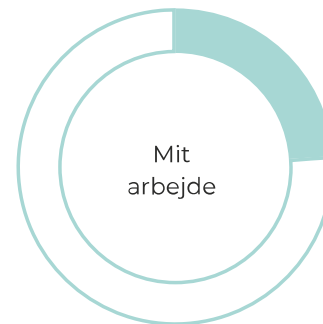
73%



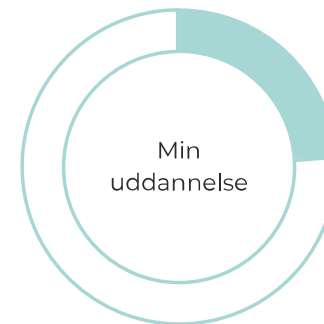
32%



30%



24%



24%



23%



19%



18%

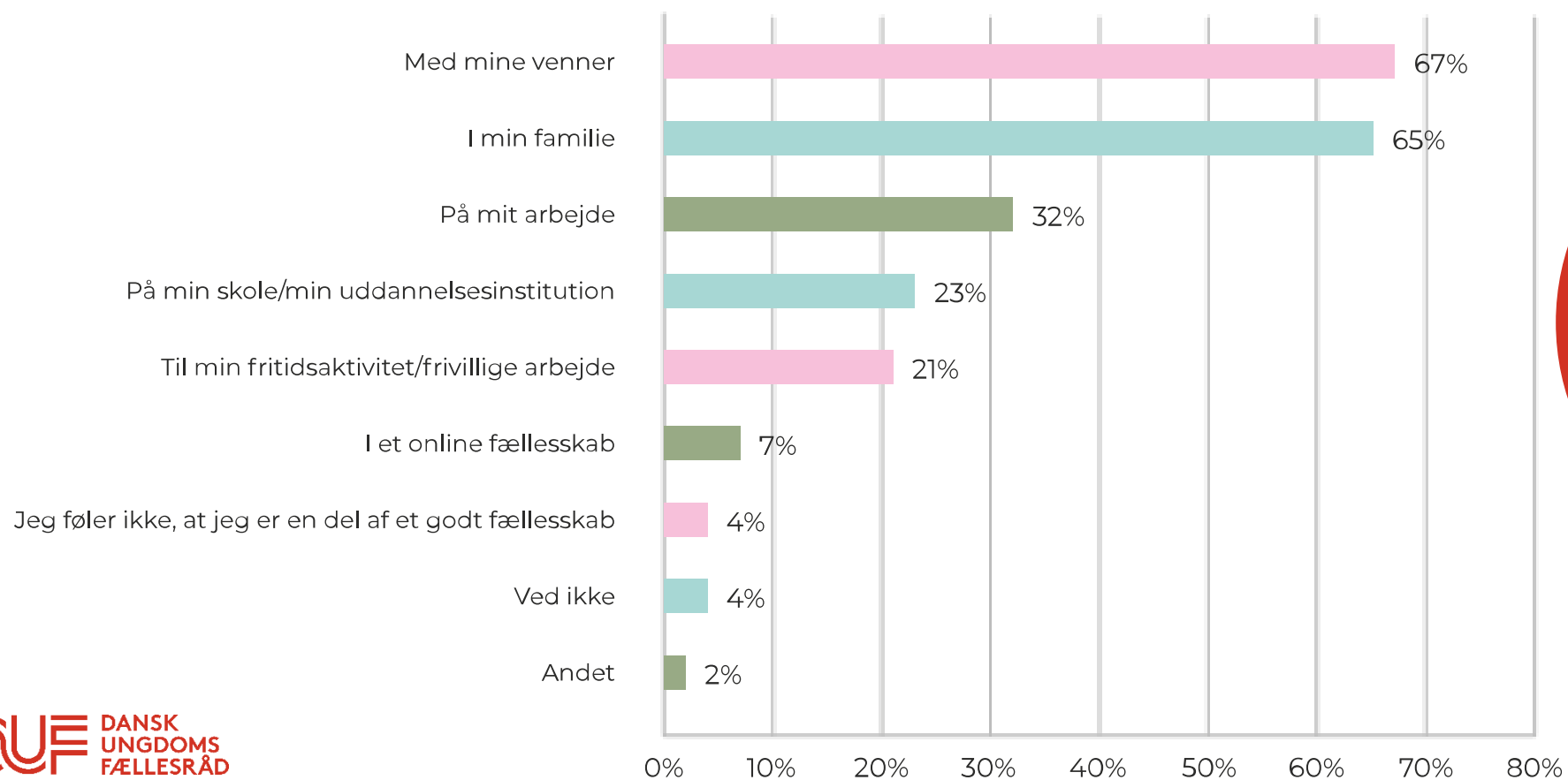


9%

Note: Mulighed for at vælge op til tre svar.

# UNGES VIGTIGSTE FÆLLESSKABER ER VENNER, FAMILIE OG ARBEJDE

**I HVILKE AF FØLGENDE SAMMENHÆNGE FØLER DU ALLERMEST, AT DU ER EN DEL AF ET GODT FÆLLESSKAB?**

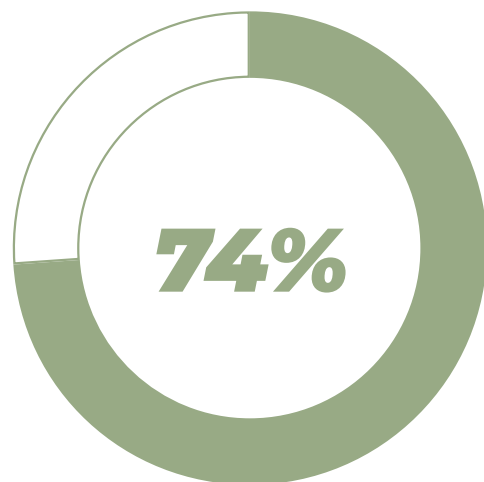


**31 %  
af unge  
føler sig  
ensomme**

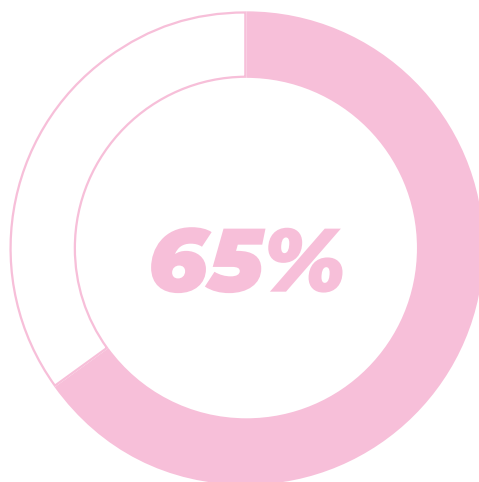
Note: Mulighed for at vælge op til tre svar.

# UNGE I FORENINGSLIVET TRIVES BEDRE END UNGE, DER ALDRIG HAR VÆRET FORENINGSAKTIVE

## Føler de har et godt liv

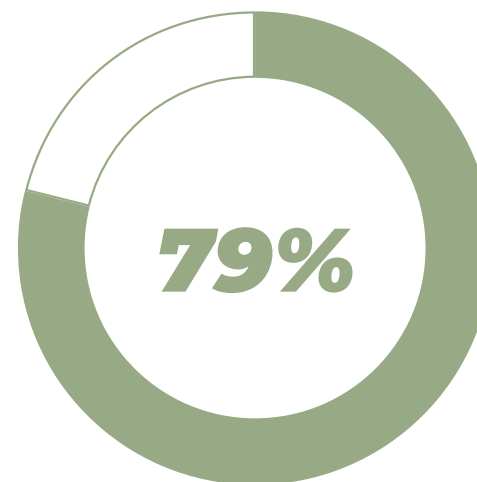


Medlem af forening

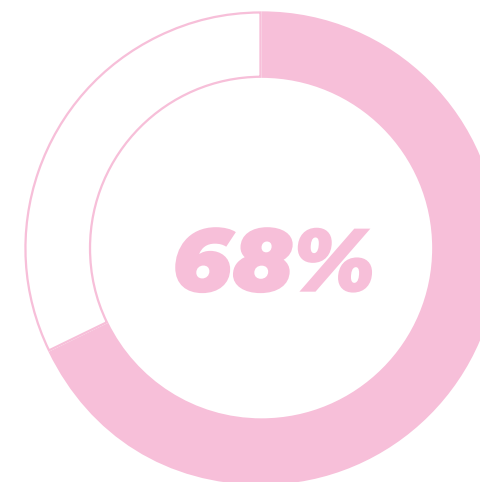


Ikke medlem af forening

## Føler sig ofte glade



Medlem af forening



Ikke medlem af forening



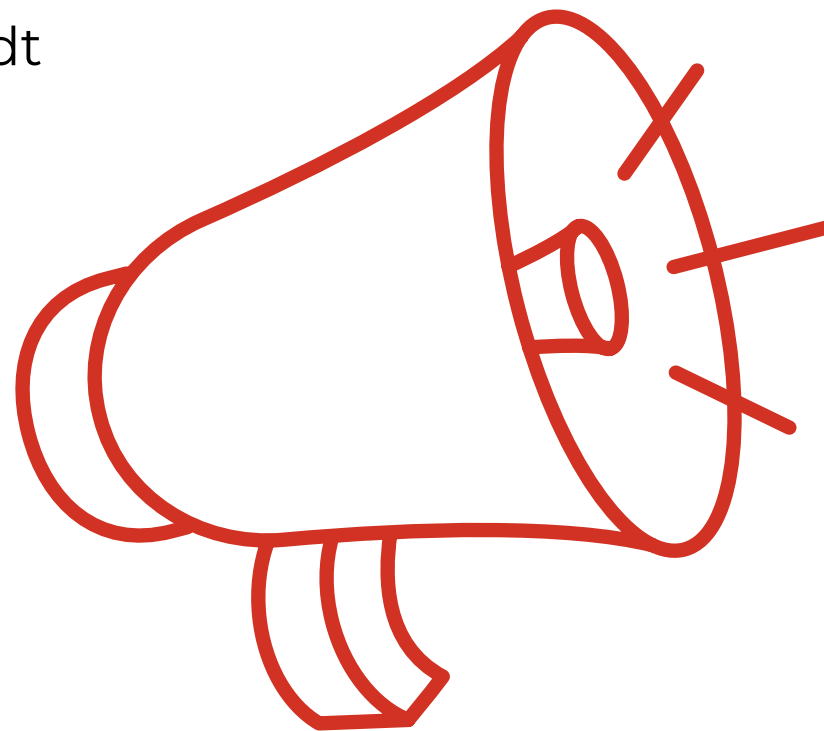
# FORENINGSFÆLLESSKABET SPILLER EN VIGTIG ROLLE FOR TRIVSLEN

- Foreningsfællesskabet er på top 3 over vigtigste fællesskaber
- Foreningsfællesskabet en af de tre vigtigste faktorer for at føle sig glad
- Hos 59 % bliver følelsen af at være god nok påvirket i positiv eller meget positiv grad af fritidsaktivitet eller frivilligt arbejde

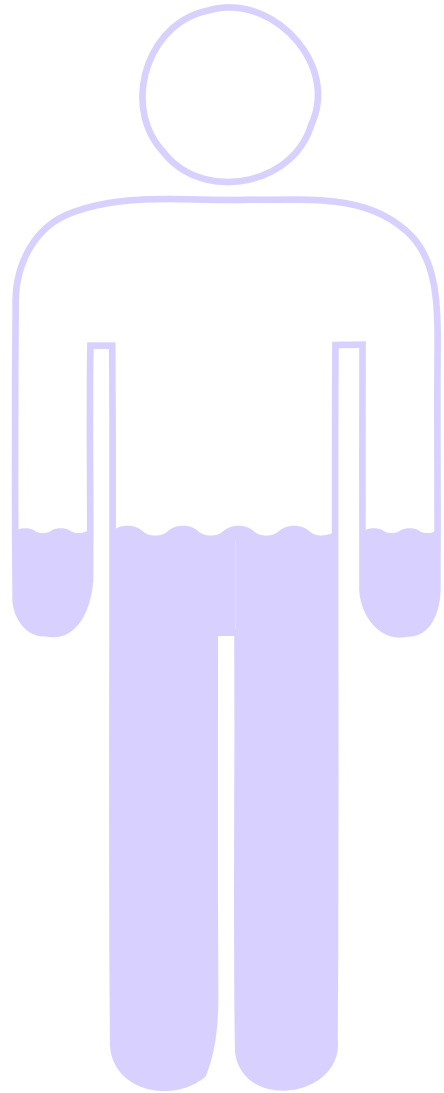


# FORENINGSLIVET FREMMER UNGES TRIVSEL VED AT GIVE..

- Oplevelsen af, at ens tilstedeværelse er vigtig, og at der er brug for en
- Et fælles tredje at samles om
- Mulighed for at gøre en forskel
- Mulighed for at bruge sin tid på noget meningsfuldt
- Selvtillid
- Adgang til fællesskaber med ligesindede
- Mulighed for at danne venskaber
- Et fællesskab med andre sociale koder
- Et frirum med andre forventninger

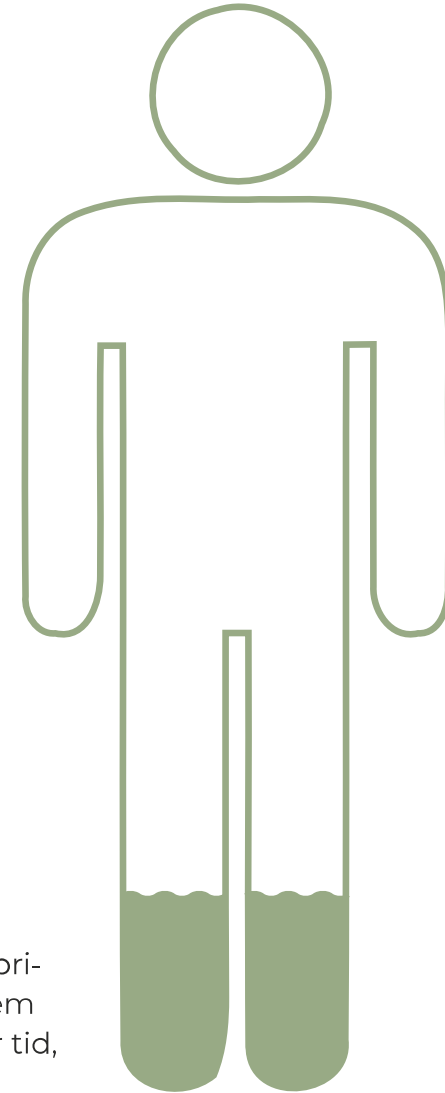


# UNGDOMSLIVET LEVES I HØJT TEMPO MED MANGE FORVENTNINGER



**51%**

af de unge er helt eller delvist enige i, at de ofte føler sig så pressede eller stressede, at det er svært for dem at slappe af.



**23%**

svarer, at de ofte oplever at måtte nedprioritere at slappe af eller have tid for dem selv, fordi de er for pressede (fx mangler tid, overskud eller lignende).

# MAN SKAL PRÆSTERE FOR AT VÆRE GOD NOK

**59 %**

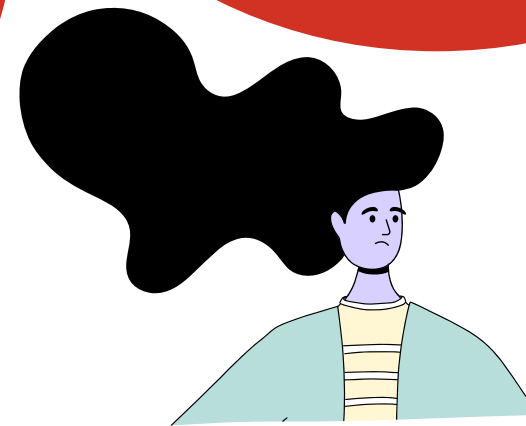
er helt eller delvist enige i, at deres selvværd afhænger af deres præstationer eller hvad de udretter

**46 %**

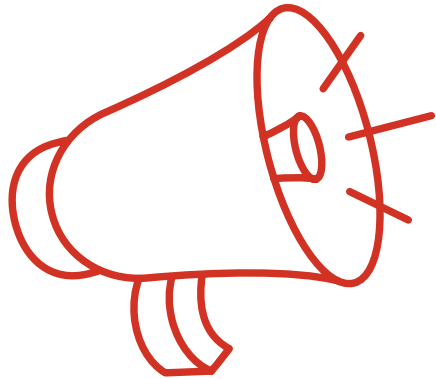
er helt eller delvist enige i, at hvis de laver noget, som de ikke føler "fører til noget", fx slapper af, får de ofte dårlig samvittighed

**21 %**

oplever, at deres skole eller uddannelsesinstitution påvirker deres følelse af at være god nok i negativ eller meget negativ grad



# EN SAMMENHÆNG MELLEM TRIVSEL OG OPLEVELSEN AF INDFLYDELSE?



- 31 % af unge, der i mindre grad har et godt liv, oplever i lav grad eller slet ikke at have indflydelse på beslutninger i samfundet, der påvirker deres trivsel.

- Hos unge, der i meget høj grad har et godt liv, oplever kun 14 % ikke at have indflydelse.

- 21 % af unge, der i mindre grad har et godt liv, oplever slet ikke at have indflydelse på beslutninger i skole- og uddannelsessystemet, der påvirker deres trivsel.

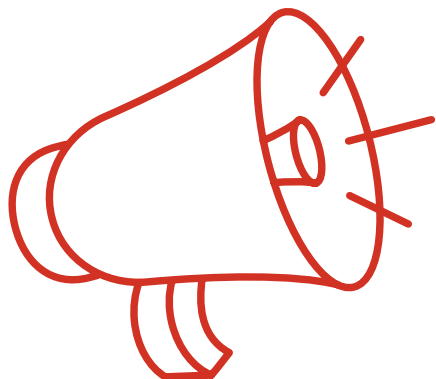
- Hos unge, der i meget høj grad har et godt liv, oplever kun 5 % ikke at have indflydelse.



**SÅ HVORDAN SKABER VI  
NOGLE ATTRAKTIVE  
UNGEFÆLLESSKABER?**

# **1. DE GYMNASIALE UDDANNELSER SKAL BYGGE BRO TIL FORENINGSLIVET**

# 1. DE GYMNASIALE UDDANNELSER SKAL BYGGE BRO TIL FORENINGSLIVET



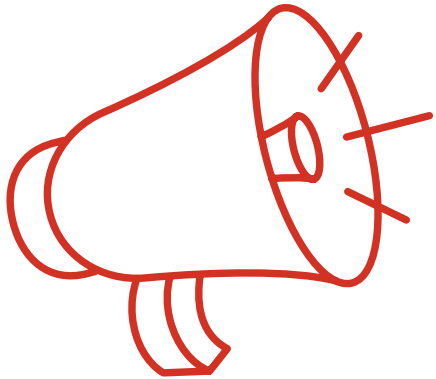
- De gymnasiale uddannelser skal forpligtes til at **samarbejde med det omkringliggende foreningsliv.**
- Samfundsengagerende demokratiske ungdomsorganisationer skal sikres **adgang til ungdomsuddannelsesinstitutionerne.**
- Uddannelsesinstitutionerne skal **samarbejde med foreningslivet om aktiviteter uden for skoletiden.**



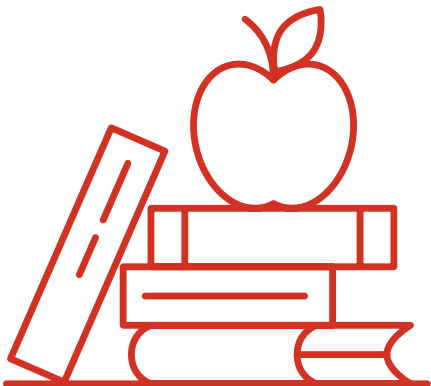


# **2. DE GYMNASIALE UDDANNELSER SKAL GIVE PLADS TIL FÆLLESSKABER FOR ALLE UNGE**

## 2. DE GYMNASIALE UDDANNELSER SKAL GIVE PLADS TIL FÆLLESSKABER FOR ALLE UNGE

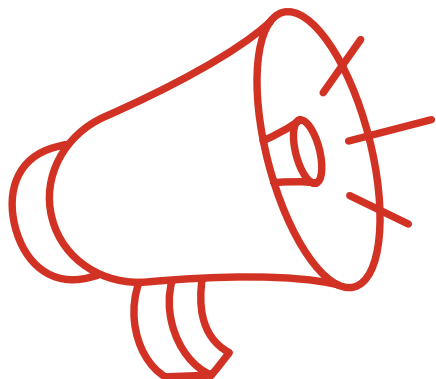


- Uddannelsesinstitutionerne skal sikre sociale arrangementer, hvor **alle føler sig velkomne**.
- Der skal **stilles lokaler til rådighed** for elever og det omkringliggende foreningsliv på skolerne.
- **Elevdrevne** klubber, udvalg osv. på skolen bør **prioriteres**.
- Unge skal sikres **tid og rum til at dyrke fritidsinteresser** mens man går på en gymnasial uddannelse.



# **3. DE GYMNASIALE UDDANNELSER SKAL BYGGE PÅ DEMOKRATISKE VÆRDIER**

### 3. DE GYMNASIALE UDDANNELSER SKAL BYGGE PÅ DEMOKRATISKE VÆRDIER

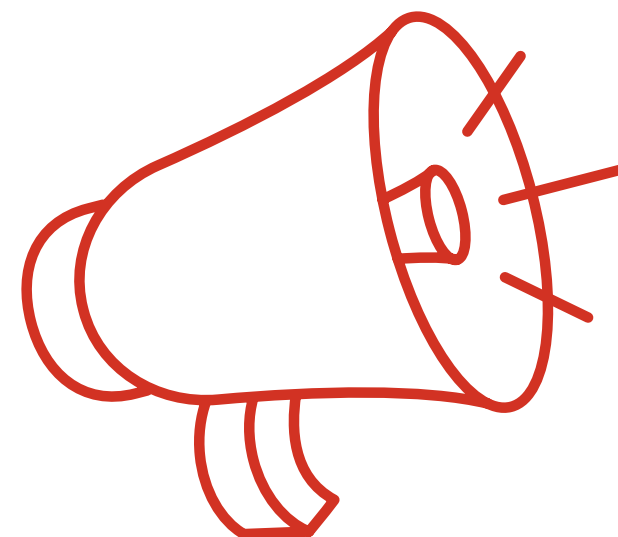


- Der skal sikres et reelt og **repræsentativt elevdemokrati** på alle uddannelsesinstitutioner, hvor eleverne – herunder elevrådet – inddrages i beslutninger på skolen.
- Elevrådene skal have tilknyttet **ressourcer** – herunder læretimer.
- Eleverne skal **involveres** i processen omkring at sammenlægge uddannelsesinstitutioner.

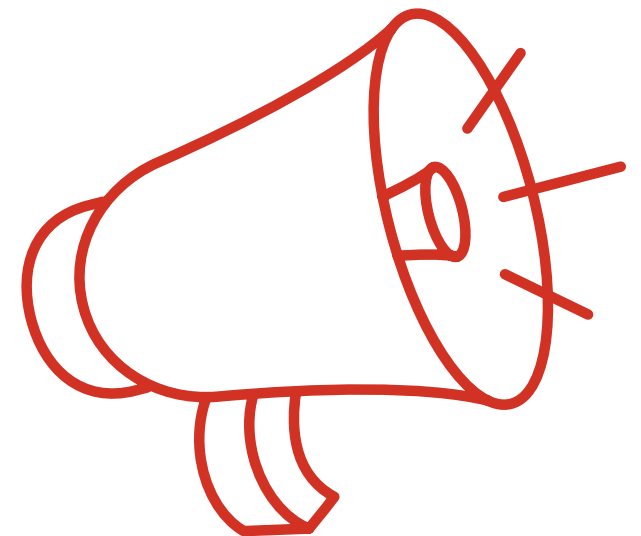


# HVAD MENER TRIVSELSKOMMISSIONEN?

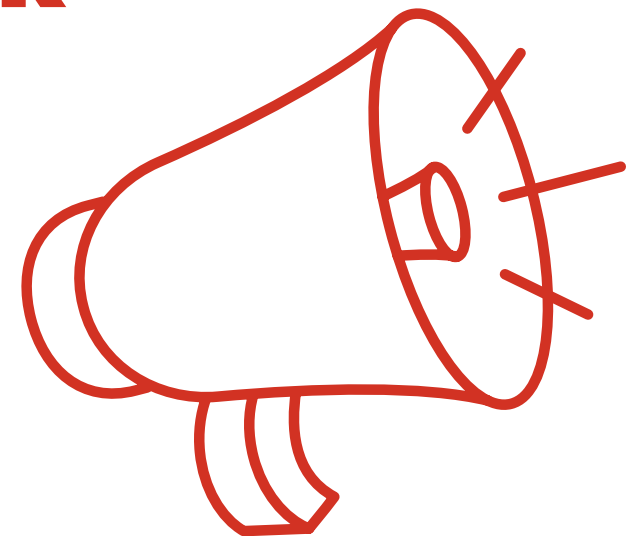
# **ANBEFALING 4: AT TRIVSELSMÅLINGERNE REVIDERES**



# **ANBEFALING 8: SMARTPHONEFRIE GRUNDSKOLER OG UNGDOMSUDDANNELSER**

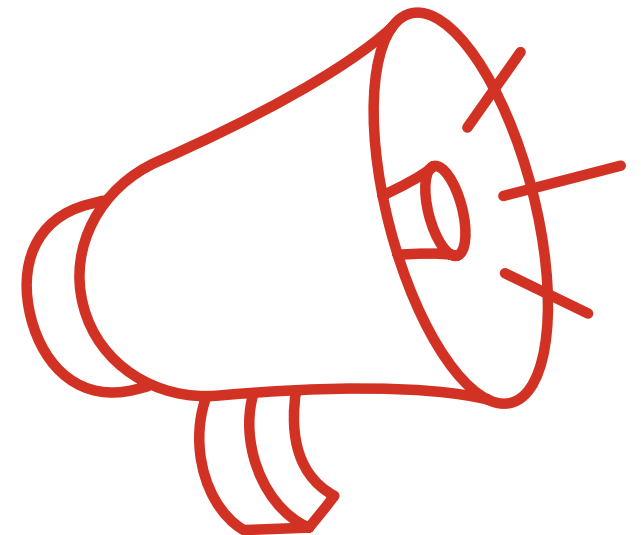


**ANBEFALING 9: FIREWALLS I ALLE  
GRUNDSKOLER, PÅ EFTERSKOLER, FGU OG  
UNGDOMSUDDANNELSER**

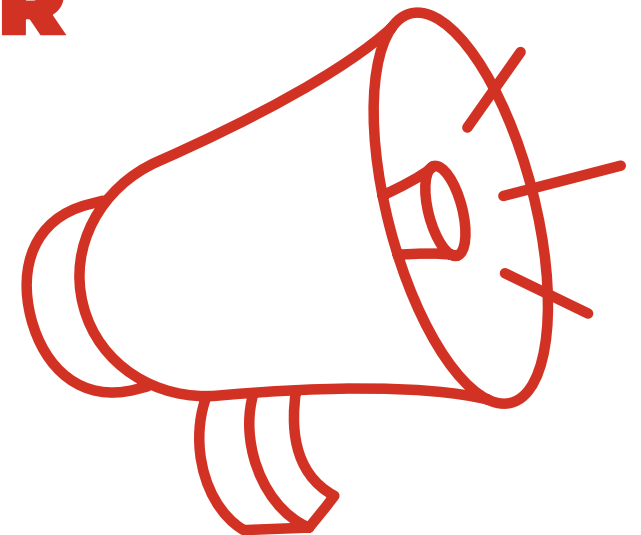




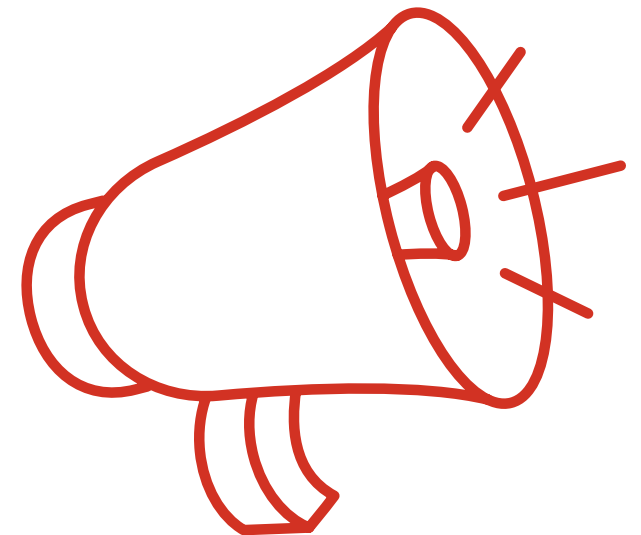
# ANBEFALING 15: FLERE BØRN OG UNGE MED ERFARING MED **FRIVILLIGHED**



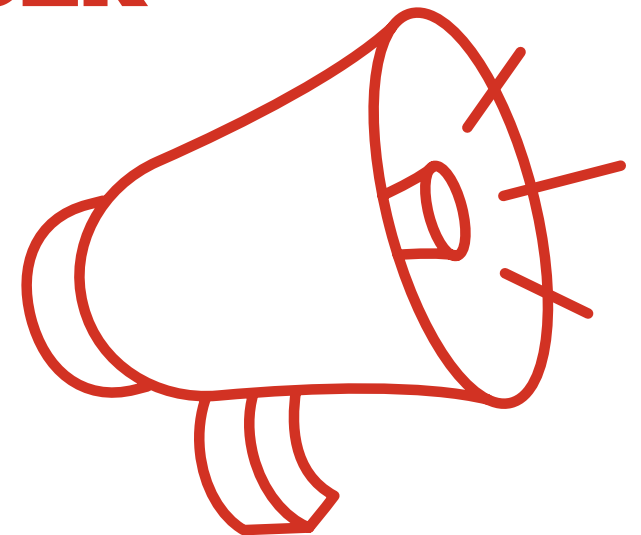
**ANBEFALING 17: EN TIDSSVARENDE  
PÆDAGOGISK PRAKSIS I DAGTILBUD,  
GRUNDSKOLER OG PÅ  
UNGDOMSUDDANNELSER**



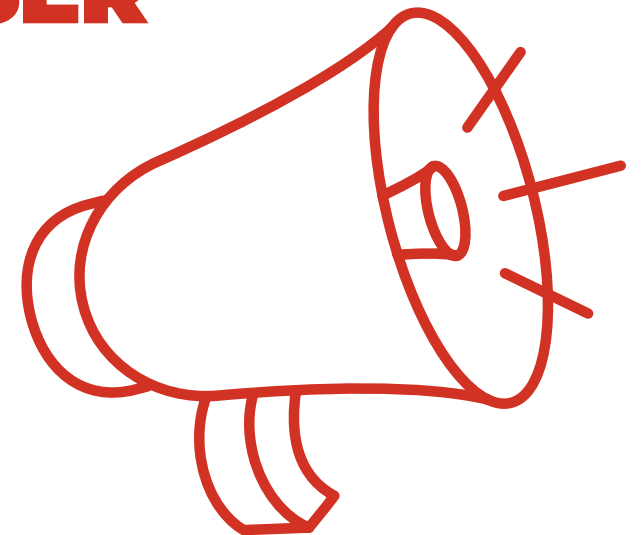
# **ANBEFALING 20: ÆNDRING AF KARAKTERSKALAEN**



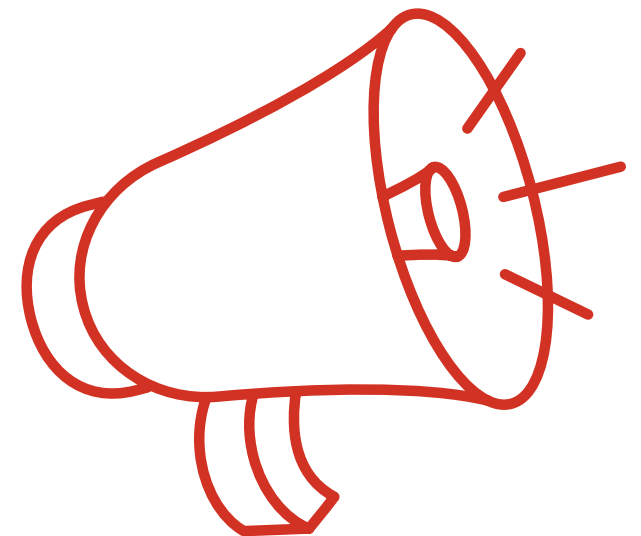
**ANBEFALING 22: UNDERSØGELSE AF NY  
ANVENDELSE AF KARAKTERER PÅ DE  
GYMNASIALE UDDANNELSER**



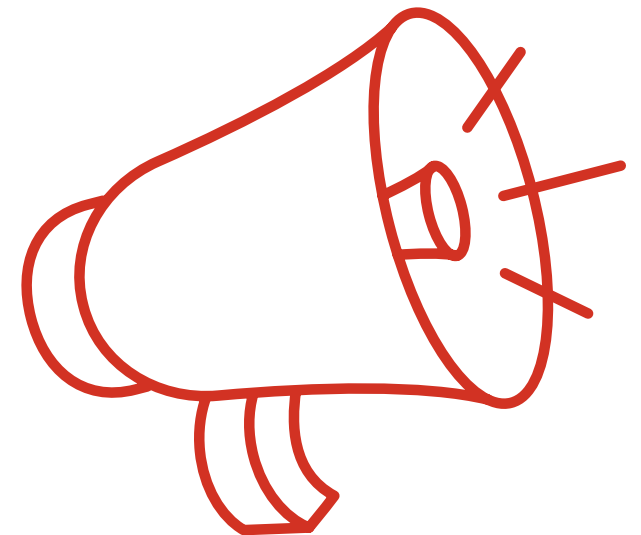
**ANBEFALING 23: FÆRRE KLASSESKIFT  
VED GRUNDFORLØBET PÅ DE TREÅRIGE  
GYMNASIALE UDDANNELSER**



**ANBEFALING 28: TRYGGE  
UNGEFÆLLESSKABER OG EN SUND  
ALKOHOLKULTUR**



**ANBEFALING 30: TILBYDE BØRN OG  
UNGE REALISTISKE OG SUNDE  
KROPSOPFATTELSE**



**SPØRGSMÅL?**